

Рабочая программа учебной дисциплины (*индекс, наименование учебной дисциплины*) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО¹ по специальности/профессии (*код название ФГОС СПО*) с учетом Примерной основной образовательной программы², Профессионального стандарта³, письма-запроса от работодателя, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции⁴ (*при наличии*).

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчик:

ФИО, преподаватель *высшей/первой* квалификационной категории ПЦК (*наименование*)

¹ ФГОС СПО....., утв. Минпросвещения России от «__» ____ 20__ г. № ____

² ПООП по специальности/профессии размещена в Реестре примерных основных образовательных программ СПО от «__» ____ 20__ г. (<https://reestrspo.firpo.ru/>)

³ Профессиональный стандарт «_____» утв. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «__» ____ 20__ № ____ (<https://profstandart.rosmintrud.ru/>)

⁴ КОД ДЭ по компетенции _____ размещены на сайте <https://om.firpo.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (*XX.NN наименование дисциплины*) является обязательной частью _____ цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии (*код наименование специальности/профессии*).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
1.	Объем образовательной программы (сумма строк 2+7+8 если Э)	
	в том числе в форме практической подготовки:	
2.	учебная нагрузка (во взаимодействии с преподавателем)	
	в том числе:	
3.	теоретическое обучение	
4.	практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
5.	лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
6.	контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	
7.	Самостоятельная работа	
8.	Промежуточная аттестация: <i>ДЗ / КДЗ (из часов учебной дисциплины) / Э / КЭ (из учебного плана)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			4	5
1	2	3	4	5
	Раздел 1. (при необходимости)	суммарное кол-во часов	ЛР	ОК, ПК
Тема 1.	Содержание теоретической подготовки (перечень тем)			
	1. Тема...	2		
	п.	2		
	Содержание практической подготовки (темы практических и лабораторных занятий) (при наличии)			
	1. Практическое занятие (при наличии). Тема	2		
	2. Лабораторное занятие (при наличии). Тема	2		
	п.	2		
	Самостоятельная работа (при наличии)			
	1. Тема	2		
	п.			
Тема п.	Содержание теоретической подготовки (перечень тем)			
	1. Тема...	2		
	п.	2		
	Содержание практической подготовки (темы практических и лабораторных занятий) (при наличии)			
	1. Практическое занятие (при наличии). Тема	2		
	2. Лабораторное занятие (при наличии). Тема	2		
	п.	2		
	Самостоятельная работа (при наличии)			
	1. Тема	2		
	п.	2		
	Рубежный контроль (к/р при необходимости)	КОЛ-ВО ЧАСОВ		

Промежуточная аттестация (форма: З, ДЗ, кДЗ, Э, кЭ)	КОЛ-ВО ЧАСОВ		
Всего:	КОЛ-ВО ЧАСОВ		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (перечень из указанных в ПООП):

Кабинет/лаборатория/полигон/мастерская/студия «_____», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- ...
- ...

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные издания (печатные, электронные):

1. ... В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.
- 2.

Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

Дополнительные (печатные, электронные):

1. ...
- 2.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями *спорно-двигательного аппарата*;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и

воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru *для слабовидящих*.

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями *по зрению, слуху, движению*:

- 12 компьютеров,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии тестового опроса</i> 0-50 % - 2 51-70% - 3 71-85% - 4 86-100% - 5	<i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Выполнения практической, лабораторной работы</i>
	<i>Критерии устного опроса</i>	
	<i>Критерии письменного опроса</i>	
	<i>Критерии практической/ лабораторной работы</i>	

⁵ В ходе оценивания учитываются личностные результаты